E2025038421
Rad 19/08/2025

fundación social
castillo san lucas
NIT 9001190839
JARDIN CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ Fecha: 2025-08-19 10:57:51
Radicado: E2025038421
Cod Dependencia: 30 Fol:
Tipo Documental:
Remitente: LUZ STELLA SAENZ PORTELA
Destino: SUBDIRECCION LOCAL SAN CRISTOBAL
Numero Folios: Anexos: 0

Bogotá 19 agosto de 2024



SEÑOR
ADRIANA DAZA

TECNICO SIRBE

De manera atenta me permito radicar Jornada pedagógica correspondiente al mes de agosto 2025



entrega ficha sirbe con documentos

Folios: 25

Cordialmente:

LUZ STELLA SAENZ P
RESPONSABLE DEL SERVICIO

CALLE 40 B SUR BIS # 11 – 86 ESTE
TELEFONO: (601)4429863 –
3102932499
PEQUESABIOS2023@GMAIL.COM

Powered by CamScanner

ACTA

FECHA:15/08/2025. Bogotá,

HORA: 07:00 AM a 5:40 PM

TEMA: JORNADA PEDAGÓGICA **"Miradas que planean: Observar, escuchar y reflexionar en la educación inicial""**

ASISTENTES: responsable del servicio, profesionales y auxiliares en atención a la primera infancia

PROPÓSITOS:

- Brindar herramientas que fortalezcan los procesos de planeación pedagógica y educativas en los servicios de educación inicial.

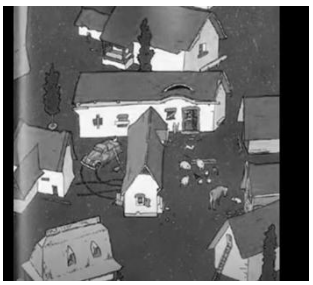
DESARROLLO:

Siendo las 07:00 am del día 15 de agosto del presente año, Stella Sáenz responsable del servicio y profesionales en atención a la primera infancia Laura Mateus reúnen al talento humano del jardín infantil Castillo San Lucas para llevar a cabo la jornada pedagógica propuesta para este mes por la subdirección para la infancia con las siguientes actividades:

CONECTAR: ***HACIENDO ZOOM Y RE-ZOOM***



Se invito a las los participantes ver el video "Un libro llamado Zoom "del autor Istvan Banyai, y posteriormente las participantes expresaron sus apreciaciones sobre el mismo a partir de las siguientes preguntas:



✓¿Qué ven? ¿Qué observan?
RT: Las imágenes muestra cómo los elementos están interconectados y cómo cada detalle puede ser parte de un sistema más complejo. Esto nos hace pensar en la importancia de considerar las implicaciones más amplias de nuestras acciones y decisiones.



- ✓ ¿Cómo creen que este libro nos invita a pensar el punto de partida en la planeación pedagógica y educativa en el servicio de educación inicial?

RT: Esto nos invita a reflexionar sobre cómo nuestra percepción de la realidad depende del contexto y la perspectiva que tengamos.



- ✓ ¿Cómo se relaciona la secuencia de imágenes del libro con el proceso de conocer y comprender a las niñas, los niños y las familias en nuestras prácticas?

RT: Zoom no tiene palabras, pero es profundamente educativo. Desde una perspectiva pedagógica, este libro:

- ➢ Estimula la percepción y el pensamiento crítico: Nos obliga a replantearnos lo que creíamos entender, a hacer pausas y pensar en el contexto de lo que vemos.
- ➢ Fomenta la perspectiva: Enseña que no todo es lo que parece y que todo depende del ángulo o la distancia desde donde se mire. Esto es muy útil en el aula para enseñar empatía, análisis y habilidades de lectura visual.
- ➢ Promueve la curiosidad: motiva la exploración y el deseo de entender más allá de lo evidente.
- ➢ Favorece el trabajo interdisciplinario: Puede ser utilizado con las actividades rectoras.

Los aportes recogidos permitirán movilizar en plenaria una reflexión colectiva sobre cómo este libro invita a profundizar la mirada sobre la planeación pedagógica y educativa en la educación inicial.

EXPLORAR Y DESCUBRIR: *"HACIENDO ZOOM EN NUESTRA PRÁCTICA"*



Para este momento, se contó con registros fotográficos que dieron cuenta de la práctica pedagógica y educativa desarrollada en la unidad operativa o servicio de educación inicial. Estos registros incluyeron experiencias realizadas con los diferentes grupos de niñas y niños que hacen parte de la modalidad de atención

Las imágenes seleccionadas se disponen en un tendedero, como recurso para invitar a las y los participantes a observarlas y conversar, a partir de las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Qué se planeó?
- ✓ ¿Para quiénes está planeada la experiencia?
- ✓ ¿Qué se quiso potenciar? ¿Para qué se quiere potenciar?
- ✓ ¿Con quiénes se planeó la experiencia?
- ✓ ¿Cómo el ambiente moviliza la experiencia planeada? – ¿Cómo se puede fortalecer?



En plenaria, cada grupo comparte las principales reflexiones y se concretan los aspectos claves que se deben tener en cuenta para la planeación


región
andina


CREATIVIDAD







Siendo las 10:00 de la mañana los colaboradores y colaboradoras en compañía de la responsable del servicio de jardín castillo san lucas luz Stella Sáenz nos desplazamos a nivel central de secretaria distrital de integración social allí estuvimos y participamos por defender los derechos de los niños y las niñas de



nuestros jardines en cuanto a su alimentación y prestación de servicio de calidad por carencias económicas ,las cuales fueron negociadas en mesas y a las cuales se llego al acuerdo que se haría pago los meses que no fueron pagados con anterioridad ,lográndose el objetivo de los jardines cofinanciados frente a la participación por la defensa de los derechos de los niños y niñas de nuestros jardines.

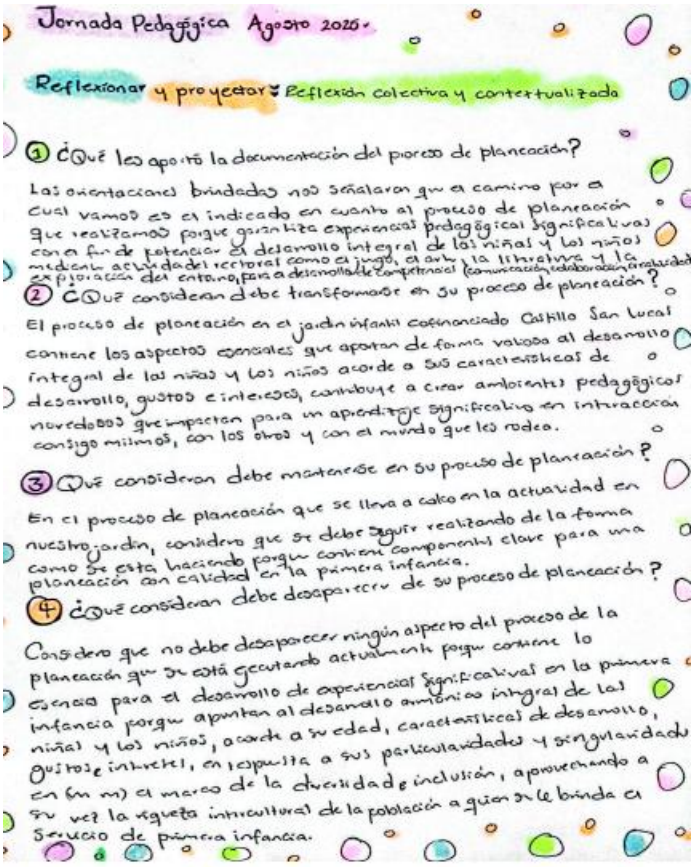
REFLEXIONAR Y PROYECTAR: ***REFLEXIÓN COLECTIVA Y CONTEXTUALIZADA***

Siendo las 4:50 retomanos la agenda pedagogica con nuestro ultimo momento . Para este momento se tuvo encuenta los principales elementos que surgieron durante nuestro viernes pedagógico, en diálogo con los aspectos claves que se deben tener en cuenta para la planeación pedagógica y educativa en los servicios de educación inicial



Se realiza la reflexion frente a las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Qué les aporto la documentación del proceso de planeación?
- ✓ ¿Qué consideran debe transformarse en su proceso de planeación?
- ✓ ¿Qué consideran debe mantenerse en su proceso de planeación?
- ✓ ¿Qué consideran debe desaparecer de su proceso de planeación?



Siendo las 5:40g PM se da por finalizada la jornada pedagógica.

RESPONSABLES:

LUZ STELLA SAENZ:

_____

Responsable Del Servicio.

LAURA MATEUS: _____

Profesional En Atención A La Primera Infancia.

1: Conectar.

- ¿Que ven? ¿Que observan.?

- Se observan imagenes que cambian de sentido dependiendo de la Perspectiva. Cada pagina revela que lo que creiamos ver era parte de unoesenario mas amplia.

Esto nos enseñoi que la realidad tiene multiples miradas y que siempre hay un contexto mayor que considerar.

- ¿como creen que este libro nos invita a pensar el el punto de partida en la planeacion Pedagogica y educativa en el servicio de educación inicial?

- nos invita a reflexionar que la planeacion pedagogica no debe quedarse en lo inmediato o superficial. Al igual que zoom, es necesario ampliar la mirada reconocer los contexto de los niños y niñas y sus familias y comprender que cada experiencia esta conectada con un entorno mas amplio.

- ¿como se relaciona la secuencia de imagenes del libro con el Proceso de conocer y comprender a los niños y niñas y las familias en nuestras Prácticas?

- Asi como las imagenes van revelando nuevos significados al ampliar la perspectiva, el proceso educativo. requiere observar mas allá de lo evidente. hay que descubrir sus intereses, necesidades, formas de aprender y el papel de su familia. Esto nos Permite. comprender que cada acción o comportamiento tiene detras una historia y un contexto que debemos considerar.

Aprovecha la puesta del sol...
Siempre mira el lado positivo de las cosas...

Powered by CamScanner

① ¿Como ven? ¿Que observan?

① Me enseña que la realidad, puede tener multiple significado, dependiendo el lugar que observamos. Nos invita a mirar con atención a no quedarnos en los superficial y a descobrir nuevas formas de interpretar lo que tiene delante.

2¿ Como se relaciona la secuencia de imagenes del libro con el proceso de conocer y comprender a las niñas y los niños y las familias en nuestras practicas.

Hace referencia que en la planeación pedagógica no todo está dicho a primera vista. así como en las imagenes se puede transformar. en la educación inicial tambien es importante partir de la observación.

③¿Como se relaciona la secuencia de imagenes del libro con el proceso de conocer y compreider a la niñas y las familias en nuestras practicas?

la secuencia de imagenes nos muestra la importancia de acercarnos

a la niñas y los niños y sus familias. Para lograr conocerlos se requiere observar desde distintas perpectivas ampliar la visión y comprender que cada niño y cada familia tiene una historia en particular. En la practica pedagógica es importante mirar el panorama completo para comprender mejor y hacer actuar de manera diligente.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

1. Que se planeo?

- Una experiencia pedagogica de acercamiento cultural en torno a la representación de la "Region Andina" a través de la ambientación del espacio con elementos típicos como vestuario, instrumentos musicales y accesorios.

2. Para quienes esta planeada la experiencia?

Para las niñas y los niños del nivel de maternal quienes participaron desde la observación, la exploración sensorial y el contacto con su entorno inmediato.

3 Qué se quiso potenciar?

La identidad cultural y el reconocimiento de tradiciones
La sensibilidad sensorial a traves de colores, texturas y sonido
El sentido de pertenencia a la cultura y el grupo.

4 Para que se quiere potenciar?

Para favorecer en los niños/as un primer acercamiento a la diversidad cultural del pais.

5 Con quienes se planeo la experiencia?

se planeo en conjunto con el equipo pedagogico del nivel, aportando vestuario y elementos culturales

6. Cómo el ambiente moviliza la experiencia planteada?

el ambiente esta dispuesto con:

Ambientación alusiva a la región Andina (cobres, instrumentos textiles, trajes). teniendo en cuenta un espacio seguro con tapetes y juguetes musicales que invitaron al disfrute, la exploración y la participación de los niños/as

7 Como se puede fortalecer.?

- Incorporando música de la región Andina
- propiciando momentos de juego corporal
- Vinculando más a las familias
- Introduciendo materiales naturales
- Documentando la experiencia con fotos, voces de los niños/as.

Powered by CamScanner





JORNADA PEDAGÓGICA

- Explorar y descubrir

✓ ¿Que se planeó?

* Rta: La experiencia se llamo "El pez arcoiris"

✓ ¿Para quienes esta planeada la experiencia?

* Rta: Para niñas y niños de 2 a 3 años.

✓ ¿Que se quiso potenciar? ¿Para que se quiere potenciar?

* Rta: Se potencio la atención y concentración de las niñas y niños al invitarlos a un ambiente de exploración e interacción dentro de mar donde logren observar los diferentes animales que se encuentran dentro de este ambiente, desarrollando su curiosidad y asombro al sentir las diversas texturas con las que estan elaborados los animales acuaticos.

Para que identifiquen los animales del mar, el amor y el cuidado hacia el mar, tambien favorecer el buen trato haua sus pares y afianzar la comunicación Verbal en cada uno de ellos y ellas.

✓ ¿Con quienes se planeo la experiencia?

* Se planeo con mis compañeras de nivel pensando en las manifestaciones del desarrollo de las niñas y niños, en desarrollar sus habilidades y destrezas.

✓ ¿Como el ambiente movilizo la experiencia?

* Generando un ambiente de tranquilidad, descubrimiento, exploración de texturas, interación con sus sentidos, donde interactuaron las niñas y niños entre ellos, fortalecieron sus vinculos afectivos y relaciones interpersonales.

¿Como se puede fortalecer?

*Rta: Propiciando espacios enriquecidos que les permita desarrollar sus habilidades, destrezas, razonamiento y posibilidades de explorar texturas, e interactuar con su ambiente creando experiencias significativas que desarrollen su comunicación verbal, curiosidad, asombro, atención y concentración.



Powered by CamScanner

JORNADA PEDAGOGICA

- QUE SE PLANEO?

* Se propuso una experiencia pedagógica en la cuál niños y niñas tuvieron la oportunidad de pintar con diversos materiales.

- PARA QUIENES ESTA PLANEADA LA EXPERIENCIA

* Para niños y niñas de 1 a 2 años

- QUE SE QUIZO POTENCIAR?

* La sensibilidad y la creatividad

- PARA QUE SE QUIERE POTENCIAR?

Para así estimular las habilidades y fortalezas en los niños y niñas a corto y largo plazo.

* CON QUIENES SE PLANEO LA EXPERIENCIA?

- Se planeo con las Docentes profesionales en atención a la primera Infancia, se contó con el apoyo de las familias

* COMO EL AMBIENTE MOVILIZA LA EXPERIENCIA PLANEADA?

- El ambiente propuesto generó gran interés y ansiedad en los niños por participar, los colores llamativos generaba en ellos curiosidad.

* COMO SE PUEDE FORTALECER?

- Los ambientes se Fortalecen, llamando la atención de los niños y niñas con objetos de su interes y acuerdo a la experiencia.









Scanned with CamScanner



- ¿Qué se planeo?

  R/. la planeacion se llama "Vivencias con la naturaleza.

- ¿Para quienes esta planeado la experiencia?

  R/. esta experiencia se planeo para niñas y niños en edades de 4 años

- ¿Que se quiso potenciar? ¿Para que se quiere potenciar?

  R/. Se busco potenciar la sensibilidad y curiosidad hacia el entorno natural, permitiendoles descubrir texturas, olores, colores y formas presentes en las plantas.
  Se quiso potenciar con la intencion de que reconozcan que las plantas son seres vivos y que necesitan cuidados como el agua, el sol y la tierra, favoreciendo en ellos el desarrollo de actitudes de respeto y responsabilidad.

- ¿Con quienes se planeo la experiencia?

  R/ esta se penso y planeo con la compañera de aula pensado en las niñas y los niños

- ¿Como el ambiente movilizo la experiencia?

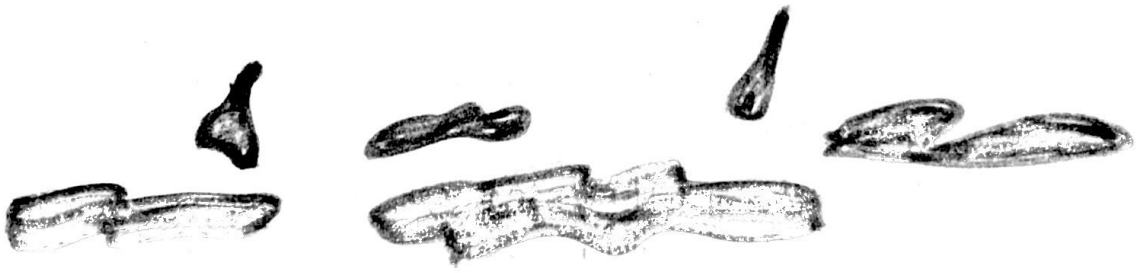
  R/. El ambiente del jardin es un mediador esencial en la manera en que las niñas y los niños se relacionan con la naturaleza, no solo en el espacio fisico, sino tambien en la forma en que esta dispuesto los materiales, y la intencion pedagogica que lo oriente.





- ¿Como se puede fortalecer?

R/. lo puedo fortalecer. permitiendo que las niñas y los niños tengan de vivir la naturaleza desde la accion, lo emoción y el cuidado consciente, al generar experiencias significativas donde ellos puedan explorar, manipular y reflexionar sobre lo que hacen en el con el entorno natural.





Powered by CamScanner

Momento dos: Explorar y descubrir

Dora Vargas

¿Qué se planeo?

Se planeo una experiencia sobre el "universo y sus planetas"

¿ para quienes está planeada la experiencia?

Esta experiencia se planeo para el nivel de párvulos.

¿Qué se quizo potenciar?

la experiencia "El universo y sus planetas" se planeo con la intensión de potenciar en los niños y las niñas aspectos claves para su desarrollo integral, despertando la curiosidad la exploración, la imaginación y el pensamiento simbolico, el lenguaje y la comunicacion, la motricidad fina y gruesa, los relaciones interpersonales.

¿ para que se quizo/quiere potenciar?

se quizo potenciar esta experiencia para que los niños y niñas descubran, imaginen, se expresen y valoren el mundo que los rodea, fortaleciendo tantos sus capacidades cognitivas

Powered by CamScanner

comunicativas, corporales, artísticas y relaciones interpersonales.

¿Con quienes se planeo la experiencia?

se planeo la experiencia junto con los profesionales en atencion a la primera infancia del nivel de parvulos para los niños y niñas teniendo en cuenta los intereses.

¿Cómo el ambiente moviliza la experiencia planeado?

El ambiente moviliza la experiencia porqué transforma el aula en un espacio de descubrimiento, motiva la participación activa y potencia la imaginación y el aprendizaje vivencial de los niños y niñas en un ambiente provocador y significativo

¿Cómo se puede fortalecer?

Se fortalece al convertirla en una vivencia más sensorial, lúdica creativa y conectada con la vida cotidiana, para que el aprendizaje tenga un mayor significado integral en todas las habilidades del desarrollo vinculando cuentos canciones, titeres, láminas, dramatizaciones.

Powered by CamScanner

Reflexionar y Proyectar: Reflexion Colectiva y Contextualizada.

¿Que les aporto la Documentacion del proceso de Planeacion? Aporto una Mirada mas clara y organizada Sobre el desarrollo de Cada experiencia pedagogica. Permitio evidenciar los avances de los niños y las niñas ademas de visibilizar los logros alcanzados en diferentes dimensiones del desarrollo, teniendo encuenta las necesidades de Cada uno de ellos.

¿Que Consideran debe transformarse en su proceso de planeacion? Considero que en mi proceso de Planeacion debe transformarse la manera en que integro las experiencias Significativas partiendo mas de los intereses y necesidades reales de los niños y las niñas. Es necesario Flexibilizar las experiencias para que se conviertan en grandes oportunidades de exploracion y descubrimiento.

¿Que consideran debe mantenerse en su proceso de Planeacion? Considero que en Mi proceso de planeacion debe mantenerse la intencionalidad pedagogica Clara, la organizacion y la pertenencia de las experiencias que respondan al desarrollo integral de los niños y las niñas, ademas de su desarrollo a Fortalecer acorde a su edad y necesidades Como ejes y estrategias.

¿Que Considera debe desaparecer de su proceso de planeacion? Desde mi punto de vista es necesario eliminar aquellas Practicas repetitivas o Meramente rutinarias que no generan motivacion ni aprendizajes Significativos.

Powered by CamScanner

Jornada Pedagógica Agosto 2025.

Reflexionar y proyectar: Reflexión colectiva y contextualizada

① ¿Qué les aportó la documentación del proceso de planeación?

Las orientaciones brindadas nos señalaron que el camino por el cual vamos es el indicado en cuanto al proceso de planeación que realizamos porque garantiza experiencias pedagógicas significativas con el fin de potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños mediante actividades rectoras como el juego, el arte, la literatura y la exploración del entorno, para el desarrollo de competencias (comunicación, colaboración, creatividad)

② ¿Qué consideran debe transformarse en su proceso de planeación?

El proceso de planeación en el jardín infantil cofinanciado Castillo San Lucas contiene los aspectos esenciales que aportan de forma valiosa al desarrollo integral de las niñas y los niños acorde a sus características de desarrollo, gustos e intereses, contribuye a crear ambientes pedagógicos novedosos que impactan para un aprendizaje significativo en interacción consigo mismos, con los otros y con el mundo que les rodea.

③ ¿Qué consideran debe mantenerse en su proceso de planeación?

En el proceso de planeación que se lleva a calco en la actualidad en nuestro jardín, considero que se debe seguir realizando de la forma como se está haciendo porque contiene componentes clave para una planeación con calidad en la primera infancia.

④ ¿Qué consideran debe desaparecer de su proceso de planeación?

Considero que no debe desaparecer ningún aspecto del proceso de la planeación que se está ejecutando actualmente porque contiene lo esencial para el desarrollo de experiencias significativas en la primera infancia porque apuntan al desarrollo armónico integral de las niñas y los niños, acorde a su edad, características de desarrollo, gustos e intereses, en respuesta a sus particularidades y singularidades en (en mi) el marco de la diversidad e inclusión, aprovechando a su vez la riqueza intercultural de la población a quien se le brinda el servicio de primera infancia.

Powered by CamScanner

Reflexionar y Proyectar

¿Que les aporto la documentación del proceso de Planeación?

Nos aportó varios particularidades ejemplo:

- Orden y claridad: porque permite tener una ruta organizada de lo que se quiere lograr como hacerlo y con qué recursos
- Seguimiento y evaluación: para verificar si lo planeado se esta cumpliendo
- Registro y memoria: Porque deja evidencia del proceso Pedagógico para otros Profesionales y familias
- Corresponsabilidad: Permite que las familias y comunidad Conozcan lo que se hace y participe de manera activa
- Reflexion y mejora continua:

Documentar ayuda a organizar, recordar evaluar y mejorar la practica pedagogica.

¿Que consideran debe transformarse en su proceso de planeación?

Se debe promover mas la innovación, las experiencias colaborativas, experiencias al aire libre, involucrar mas la participación de las familias, experiencias mas significativas.

¿Que consideran debe mantenerse en su proceso de planeación.

El Proposito, la organización, la intencionalidad, el orden la observación, la evaluación y la coherencia de acuerdo con el interes de los niños.

¿Que consideran debe desaparecer de su proceso de planeación.

La Rigidez, el exceso de formalismo o papel Aquellas actividades que se hacen igual y no despiertan el interes del niño.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 15 08 2025

Número Ficha: 2025 (Año) 04 (Localidad) 12 (Proyecto) 1 (Código Unidad Operativa) 124

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1.Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Jornada Pedagogica	Mirada que planea: observar, escuchar y Reflexionar				15 08 2025	15 08 2025

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Luz Stella Saenz	Cédula de ciudadanía... 1 X Cédula de extranjería... 2	51703872

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	D. FECHA DE NACIMIENTO Mes	D. FECHA DE NACIMIENTO Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL Años aprobados	L. ESTUDIOS ALCANZADOS Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	51703872	1 Saenz 2 Portela	1 Luz 2 Stella	12	06	69	2	2	1	1	6	SI	SI		12	SI	SI			14543	San Cristobal	50	San Jose Sur	Calle 40B Bis 11-86 Sur	Luz Stella Saenz P.
2	1	52601145	1 Vargas 2 ovalle	1 Gloria 2 Inés	04	09	73	2	2	1	1	6	SI	SI		12	SI	SI			14543	San cristobal	50	San Jose Sur Oriental	Calle 46 bis 1Y 86 541	Gloria Vargas.
3	1	1032426418	1 Mateus 2 Olaya	1 Laura 2 Katherin	26	12	88	2	2	1	1	6	SI	SI		12	SI	SI			14543	San cristobal	50	San Jose Sur Oriental	Calle 40 B bis #11 86	Laura Mateus
4	1	1033723743	1 Caballos 2 Pardo	1 lola 2 Estefanio	17	5	90	2	2	1	1	6	SI	SI		12	SI	SI			14543	San cristobal	50	San Jose Oriental	Calle 40 B bis # 11 86	lola caballos
5	1	1013970672	1 MORENO 2 Chaquin	1 Ingrid 2 Esperanza	28	10	92	2	2	1	1	6	SI	SI		12	SI	SI			14543	San Cristobal	50	San Jose Sur Oriental	Calle 40 B bis #11 86	Ingrid moreno
6	1	52304933	1 Suspes 2 López	1 Sandra 2 Patricia	25	10	76	2	2	1	1	6	SI	SI		12	SI	SI			14543	San Cristobal	50	San Jose Oriental	Calle 46 B bis # 11 86	Sandra Suspes

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPCIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	1013516852	1 Jimenez 2	1 Yuri 2 Andrea	17	02	86	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pase a L		12 5	SI NO	SI NO		14543	San Cristobal	San cristobal	50	San jose	Calle 46 # 6 5 11	Andrea Jimenez
8	1	1023886349	1 Posada 2 Buitrago	1 Suey 2 Wendy	15	09	86	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO Pase a L		12 5	SI NO	SI NO			14543	San Cristobal	50	San jose sur	Calle 40B 11-86 este	Suey Posada B.
9	1	1022341094	1 Correa 2 Arciniegas	1 Carolina 2	28	01	1994	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pase a L		12 5	SI NO	SI NO		14543	145443	San Cristobal	50	San Jose Sur	calle 40 B 11-86 este	
10		52064771	1 Valero 2 Valero	1 Maria 2 Paz	29	08	1967	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO Pase a L		12 5	SI NO	SI NO		14543		San Cristobal	50	San Jose	cll 40 B 11-86 este	
11	1	52745699	1 Lozano 2 Ibagwa	1 Yenny 2 Paola	11	05	1983	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pase a L		12 5	SI NO	SI NO			14543	4. San Cris.	50	San Jose Sur	cll 40 B. bis Sur #11-86 E	Yenny Lozano.
12	1	52011576	1 Gutierrez 2 Tinjaca	1 Olga 2 Lucia	20	10	1970	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pase a L		8 8	SI NO	SI NO			14543	San cristobal	50	San Jose Sur	cll 40 B bis # 11-86	Olga Gutierrez
13	1	524341347	1 Vargas 2 Machecho	1 Diana 2 Judith	16	2	77	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pase a L		12 5	SI NO	SI NO			14543	San Cristobal	50	San Jose Sur Oriental	Calle 40B bis H 11-86.	Diana Vargas
14	1	1033732145	1 Diaz 2 RAMIREZ	1 Luz 2 STELLA	08	11	91	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pase a L		12 5	SI NO	SI NO			14543	San cristobal	50	San Jose Sur Oriental	cll 49 A bis H 11-86	
15	1	1033720123	1 Alonso 2 Cainaba	1 Jennifer 2 Edith	26	02	90	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO Pase a L		12 5	SI NO	SI NO			14543	San Cristobal	50	San Jose Sur O	cll 40 B bis # 11-86	

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:	DIGITACIÓN EN SIRBE:
Nombre de quien diligenció: _____	Nombre: _____
Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Luz Stella Saenz P.	D D M M A A A A
Firma Servidor-a Público-a: Luz Stella Saenz P.	Firma: _____

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ

FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL

Código:	FOR-PSS-330
Versión:	3
Fecha:	Memo I2023015020 – 24/05/2023
Página:	1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 15 08 2025

Número Ficha: 2025 (Año) 04 (Localidad) 12 (Proyecto) 1124 (Código Unidad Operativa)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1.Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Jornada Pedagogica	Mirada que planea: observar, escuchar y Reflexionar				15 08 2025	15 08 2025

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Jornada Pedagogica Luz stella Saenz	Cédula de ciudadanía... 1 X Cédula de extranjería... 2	51703872

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: ***Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años***

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A Número	B APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2,segundo nombre)	D FECHA DE NACIMIENTO Día	D Mes	D Año	E SEXO	F GÉNERO	G ORIENTACIÓN SEXUAL	H ESTADO CIVIL	I GRUPO ETNICO	J VICTIMA DE CONFLICO ARMADO	J TIPO	K ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	L ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL Años aprobados	L Actualmente estudia?	M RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA-NIÑO O ADOLESCENTE	M PARENTESCO	M NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O LOCALIDAD	P UPZ	Q BARRIO	R DIRECCIÓN	S FIRMA DEL ASISTENTE
1	J	1030437328	1 GOMEZ 2 RAMIREZ	1 John 2 Jair D	31	7	68	1	J	1	2	6	SI NO		SI NO Pase a L	12 5	SI NO	SI NO			14543	DH	50	San Jose	calle 40B #11-86 3-2	
2	1	1023922860	1 Morales 2 Gomez	1 Carlos 2 andres.	13	02	93	1	1	1	1	6	SI NO		SI NO Pase a L	8 6	SI NO	SI NO			14543	04	50	San Jose.	Cll 40 Sur 13 12-86	
3	1	1000936823	1 AVILA 2 SANCHEZ	1 MEIRA. 2 Andrea.	01	2	2001	2	2	1	3	6	SI NO		SI NO Pase a L	18 2	SI NO	SI NO.			14543	04	50	San Jose	Cll 40 Bis J 11 77-86	
4	1	52345115	1 URDA 2	1 Maria 2 Transito	26	11	1976	2	2	1	3	6	SI NO		SI NO Pase a L	8 6	SI NO	SI NO			14543	04	50	San Jose	carrera 80 Bis # 86-11	
5	1	52852918	1 cuesta 2 Santago	1 Marilu2 2	02	05	AP	2	2	1	2	6	SI NO		SI NO Pase a L	12 5	SI NO	SI NO			14543	04	50	San Jose	calle 4C Bis # 86-11	
6	1	39578079	1 MONICA 2	1 SANCHEZ 2 CIVILA	07	02	1980	2	2	1	2	6	SI NO		SI NO Pase a L	18 2	SI NO	SI NO			14543	04	50	San Jose	Cll 40 Bis #80 este	Monica Sanchez

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICO ARMADO	PERSONA CON DISCAPCIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA-NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
8			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
9			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
10			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
11			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
12			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
13			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
14			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
15			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: Liz Stella Suenta P.

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Liz Stella Suenta P.

Firma Servidor-a Público-a: _____

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: _____

D	D	M	M	A	A	A	A

Firma: _____

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner